

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

LIVELLO	VOTO	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIPTORI
ALTO	10	OTTIMO	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione approfondita e articolata delle conoscenze. • Autonoma ed eccellente padronanza nell'applicazione di contenuti, regole, procedimenti e strumenti specifici in situazioni nuove di apprendimento. • Ottima capacità di analisi, sintesi ed integrazione dei saperi * • Esposizione efficace, corretta e ben strutturata di argomenti di studio.
	9	DISTINTO	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione ampia e sicura delle conoscenze. • Autonoma e consapevole applicazione di contenuti, regole, procedimenti e strumenti specifici in situazioni nuove di apprendimento. • Valida capacità di analisi, sintesi ed integrazione dei saperi * • Esposizione efficace, corretta e ben strutturata di argomenti di studio.
MEDIO ALTO	8	BUONO	<ul style="list-style-type: none"> • Buona acquisizione delle conoscenze. • Autonoma e sicura applicazione di contenuti, regole, procedimenti e strumenti specifici in situazioni simili di apprendimento. • Capacità di organizzazione e di collegamento tra diversi contenuti. • Esposizione corretta ed uso di linguaggi specifici appropriati.
MEDIO	7	DISCRETO	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza dei contenuti chiara ed ordinata. • Autonomia operativa in situazioni semplici di apprendimento. • Discreta capacità di organizzazione e di collegamento tra diversi contenuti. • Esposizione ed uso di linguaggi specifici generalmente corretti.
MEDIO BASSO	6	SUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza essenziale dei contenuti. • Relativa autonomia operativa in situazioni semplici di apprendimento. • Capacità espositiva incerta, con uso di un linguaggio semplice e non sempre appropriato.
BASSO	5	NON SUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza frammentaria e lacunosa di alcuni contenuti disciplinari. • Scarsa padronanza delle conoscenze. • Parziale autonomia operativa in situazioni semplici e guidate di apprendimento • Uso approssimativo e incompleto del linguaggio specifico.
	4*		<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze molto lacunose, frammentarie e non coordinate. • Difficoltà ad operare anche in situazioni guidate di apprendimento. • Uso stentato e frammentario del linguaggio specifico.

* valido solo per la scuola secondaria

- Il giudizio sintetico è relativo all'insegnamento facoltativo della IRC e Attività alternative (ai sensi del DPR 122/2009)